

東京大学教養学部授業「科学技術基礎論Ⅱ－科学技術と社会的公正性－」での 交差性デザインカード・ワークショップ（渡部麻衣子特任准教授）

実施対象：東京大学教養学部「科学技術基礎論Ⅱ－科学技術と社会的公正性－」の授業の一環として行いました。それまでの授業で学んできた、科学技術と社会的公正性の関係性を踏まえて、現実の事例についてチームで議論し解決策を提示してみることを目指しました。

準備：

1. チーム数分+1の事例を準備する。（1つ捨て問を作るのは、ワークショップ後各自でそれについて考えてもらえるとの意図です。）
2. くじ引きの方法を準備する。（今回はくじ引きアプリを使用しました。）
3. ワークシートを準備する。

ワークショップ：

1. チームを決める。まとめ役と記録係もこの時決めてもらう。
2. くじ引きでテーマを選ぶ（くじ引きにするのは「議論しやすい」という理由で選択するテーマが偏るのを防ぐためです。）
3. 事例について、ワークシートに沿って話し合う。
4. 課題とその解決方法について、各チームで発表する。

1. チームの仮想設定

自分のチームの設定に丸をつけてください。

a. 都内のこども園の設計を任された建築チーム

- ・こども園の主な部屋：保育室（年齢ごと）、職員室、配膳室
- ・こども園の主な設備：トイレ（子供用／大人用）、乳幼児用ベッド、オムツ替え台、子ども用ロッカー、児童用お昼寝コット、入退室管理パネル、見守りカメラ

b. 睡眠薬を開発中の製薬チーム

- ・開発のプロセス：動物実験→臨床研究（人体実験）→認証→市場化

c. （処方箋や紹介状を自動で作成する）医療用生成 AI プログラムの開発チーム

d. 企業での人事の評価制度を設計する人事企画チーム

- ・評価対象の例：成果、勤務時間、勤続年数、その他勤怠

e. 新しい生理用品のパッケージから広告までを提案する広報コンサルチーム

f. 限界集落で過疎対策に取り組む行政企画チーム

- ・初期課題：過疎化を止めるか、受け入れるか？

2. 仮想設定のデザインレベル

仮想設定はどのデザインレベルに関わるか、話し合ってください。(複数可)
選んだものに、○をつけてください。

01. 形態と機能：

デザインの見た目やさわり心地、物理的な質と特性、材料と製造の環境への栄養

02. 体験とサービス：

ユーザー体験 (UX) / 顧客体験 (CX)、ブランドと顧客の相互交流 (brand interaction)、ビジネスモデル、戦略、デザインの意思決定

03. システムとインフラ：

システム思考、持続可能性、学際性、ネットワーク、データベース

04. パラダイムと目的：

概念的枠組み、モデル、世界観、主要な文化的テーマ、原型、イデオロギー、マインドセット

3. 現状の課題

仮想設定には、現在の社会の中でどのような課題があるでしょうか？

4. 関連する交差性要素

仮想設定には、どの交差性要素がどのように関連するか、話し合ってください。

5. 問い

選択したデザインレベルに対応する問いから、3つ選んで、話し合ってください。
選んだものに○をつけてください。

01. 形態と機能

1. 利用者は誰ですか？
2. あなたの製品はどのようにカスタマイズできそうですか？
3. あなたの製品の材料や製造方法が環境に与える影響について、どう配慮していますか？

02. 体験とサービス

1. あなたの体験／サービスに実際にアクセスできるのは誰ですか？ (01-1)
2. あなたのデザインが意図しない差別を生じさせてしまう可能性はありますか？
3. あなたが対象とする人々の中で、誰が阻害されそうですか？

03. システムとインフラ

1. デザイン表にいるのは誰でしょう？いないのは誰でしょう？ (01-1)
2. あなたの製品やサービスが属している、より大きなシステムやインフラは何ですか？
3. 社会や環境との関係がこのさき変化していく中で、あなたのデザインはどのように変化する可能性がありますか？

04. パラダイムと目的

1. あなたのデザインが意図せず既存の社会規範を強化してしまうことはありますか？
2. あなたの製品やサービスは、どの交差性要素を取り入れることでうまくいきますか？
3. どのような未来世界で、あなたのデザインが活かされて欲しいですか？

6. 課題はどのように解決できるか？

チーム番号：

記録係：

チームメンバー：

3 現状の課題
4 関連する交差性要素とその関連具合

5 各問いについての意見

1. 問番号： _____ (記入例：01-1)：

2. 問番号： _____

3. 問番号： _____

6. 課題はどのように解決できるでしょうか？